

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Детский сад № 15 «Лужок» г. Вольска Саратовской области»
(МДОУ ВМР «Детский сад № 15 «Лужок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ ВМР «Детский сад
№ 15 «Лужок»
(протокол от 14.04.2025 г. № 5)

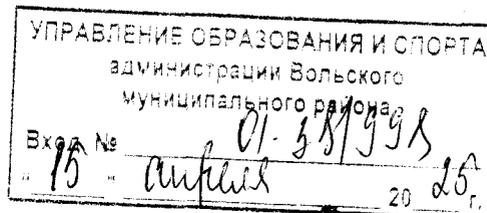
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ ВМР
«Детский сад № 15 «Лужок»
С.В. Клюкина
от 14.04.2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения
Вольского муниципального района
«Детский сад № 15 «Лужок»
г. Вольска Саратовской области»
за 2024 год

Вольск
2025



I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района «Детский № 15 «Лужок» г. Вольска Саратовской области»
Руководитель	Светлана Владимировна Ключкина
Адрес организации	412902, РФ Саратовская обл., г. Вольск, ул. Плеханова, д. 4а
Телефон, факс	8(84593)7-80-78
Адрес электронной почты	dou15-lugok@yandex.ru
Учредитель	Администрация Вольского муниципального района Управление образования и спорта администрации Вольского муниципального района
Организационно правовая форма	Автономная
Дата создания	1986 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01279-64/00198263 от 12 августа 2015 года (срок действия лицензии бессрочно)
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ФС-64-01-001562-12 от 06 апреля 2012 года (срок действия лицензии бессрочно)

МДОУ ВМР «Детский сад № 15 «Лужок» расположено в жилом районе п. Заводской вблизи ООО «Цементум Волга». Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность 257 мест. Двухэтажное здание, общая площадь которого составляет 3292,8 м².; территория детского сада - 8001,2 м².

Основная функция МДОУ - воспитание и обучение, обслуживание, уход, присмотр

Цель деятельности МДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Основные виды услуг - развивающие, коррекционные.

Режим работы МДОУ - рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 10, 5 и 12 часов. Режим работы групп: 10,5 часовых – с 7.00 до 17.30, 12 часовых – с 7.00 до 19.00.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.11.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МДОУ посещают **147** воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Количество возрастных групп – 7 из них:

Возрастная группа (направленность)	Количество групп	Общее количество детей в группах
группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности (1,6-3 лет)	1	22 ребенка
Группы детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) из них:		125 детей
группы компенсирующей направленности (для детей с нарушениями речи) (старшие и подготовительные к школе)	3	52 ребенка
группы общеразвивающей направленности	3	73 ребенка

Воспитательная работа

Воспитательная работа МДОУ ВМР «Детский сад № 15 «Лужок» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ ВМР «Детский сад № 15 «Лужок», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ ВМР «Детский сад № 15 «Лужок». Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МДОУ ВМР «Детский сад № 15 «Лужок» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Критерии	Количество семей	Процент от общего количества детей
<i>Общее количество семей</i>	147	100 %
Из них: Полных	112	76 %
Неполных	35	24 %
Многодетных	43	29 %
Неблагополучных	1	1 %
Группы риска	2	1 %
Опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Критерии	Количество семей	Процент от общего количества детей
<i>Общее количество семей</i>	147	100%
Один ребенок	45	31 %
Два ребенка	59	40 %
Три ребенка и более	43	29 %

Воспитательная работа МДОУ ВМР «Детский сад № 15 «Лужок» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ. С родителями и детьми из неблагополучных семей работа ведется по индивидуальному плану.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий в МДОУ ВМР «Детский сад № «Лужок», разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 №21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий последующим тематикам:

- «Это моя семья»;
- «Семейные традиции»;
- Акция «Дарите ромашки любимым».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В

рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Идем гулять в парк», «Мои бабушки и дедушки»,
- «Я вырасту и стану...»,
- Изготовление плаката «Члены моей семьи»;
- Создание альбома «Маленькая страна под названием-семья»;
- Фотоконкурс «Моя мама главная в семье».
- Оформление семейной газеты: «Мой папа самый лучший»

Дополнительное образование

В 2024 году в МДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	«Радуга талантов»	Кружок	5-7 лет	23	16	+	-
1.2	«Радуга талантов»	Кружок	4-5 лет	18	15	+	-
2	Физкультурно - спортивное						
2.1	«Веселый фитнес»	Кружок	5-7 лет	12	23	+	-
2.2	«Крепышок»	Кружок	3-4 года	14	26	+	-
3	Естественнонаучная направленность						
3.1.	«Веселая математика»	Кружок	5-6 лет	-	18	+	-
3.2.	«Волшебная клеточка»	Кружок	5-6 лет	-	20	+	-
4	Социально - гуманитарное						
4.2.	«Пиши - читайка»	Кружок	6-7 лет	20	23	-	+
4.3.	«Веселый язычок»	Кружок	4-5 лет	13	25	-	+
4.4.	«Пиши - читайка»	Кружок	5-6 лет	20	20	-	+
4.5.	«Веселые пальчики»	Кружок	5-6 лет	18	18	-	+

2.2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом МДОУ зарегистрированным Постановлением администрации ВМР № 2184 от 21.10.2020 г. Управление Учреждением строится на

принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование МДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Внесение изменений в устав; <input type="checkbox"/> Создание и ликвидация филиалов, представительств; <input type="checkbox"/> Реорганизация или ликвидация автономного учреждения; <input type="checkbox"/> Изъятие имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; <input type="checkbox"/> Участие автономного учреждения в других юридических лицах; <input type="checkbox"/> Утверждение проекта ПФХД автономного учреждения; <input type="checkbox"/> Утверждение проектов отчетов, годовой бухгалтерской отчетности; <input type="checkbox"/> Совершение сделки по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; <input type="checkbox"/> Выбор кредитных организаций <input type="checkbox"/> Совершение крупных сделок; <input type="checkbox"/> Проведение аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждение аудиторской организации <input type="checkbox"/> Совершение сделки, в совершении которой имеется заинтересованность
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развития образовательных услуг; <input type="checkbox"/> регламентации образовательных отношений; <input type="checkbox"/> разработки образовательных программ; <input type="checkbox"/> выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; <input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения образовательного процесса; <input type="checkbox"/> аттестации, повышении квалификации педагогических работников; <input type="checkbox"/> координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <input type="checkbox"/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; <input type="checkbox"/> разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <input type="checkbox"/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (покаждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг проводится по установленным в соответствии с реализуемой ООП ДО диагностическим картам, соответствующим возрастным группам.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%воспитанников в пределе нормы
	10	16	46	75	5	9	61	91
Качество освоения образовательных областей	25	17	105	73	17	10	147	90

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

В мае 2024 года воспитатели и педагоги МДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году посещали МДОУ ВМР «Детский сад № 15 «Лужок» 11 детей из семей участников СВО

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию.

В МДОУ работает 41 работник, из них:

- административно - управленческий состав – 2 человека
- педагогический состав - 18 человека
- медицинский персонал – 1 человек
- обслуживающий и вспомогательный персонал – 20 человека

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

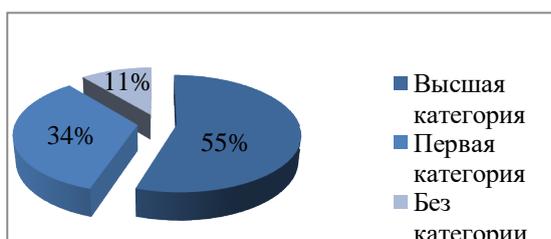
- воспитанник/педагоги – 1/8,1;
- воспитанники/все сотрудники – 1/3,5.

МДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 95 %, согласно штатному расписанию

Педагогический коллектив состоит из 18 педагогов, среди них:	
педагогический персонал	18
воспитатели	11
педагог-психолог	1
социальный педагог	1
учитель-логопед	3
музыкальный руководитель	2
инструктор физической культуры	-

Характеристика квалификационных критериев педагогов

(в процентном и количественном соотношении)

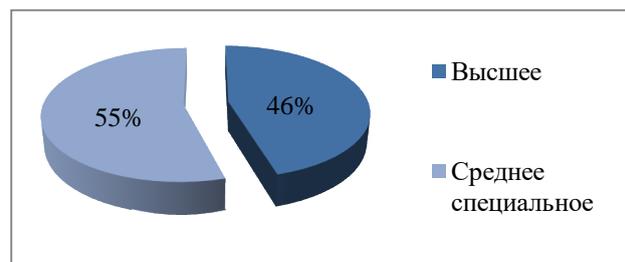


высшая категория	10	55 %
первая категория	6	34 %
без категории	2	11 %

Характеристика уровней образования

(в процентном и количественном соотношении)

высшее	8	46 %
среднее – специальное	10	55 %



За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов.

В 2024 году все педагоги МДОУ имеют действующие свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации.

Коллектив педагогов стабильный, работоспособный, сориентированный на поиск и внедрение в практику дошкольной образовательной организации оптимальных вариантов полноценного развития ребенка. Стабильно и длительно работающие педагоги ДОУ продемонстрировали свои сильные стороны в следующих аспектах:

- Ø Участие конкурсах профессионального мастерства федерального, регионального, муниципального уровней;
- Ø Участие в вебинарах, семинарах, конференциях, мастер-классах, круглых столах;
- Ø Повышение уровня самообразования.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, вебинарах, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также укомплектован информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 200 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), работает сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось цветным принтером
- программное обеспечение — укомплектовано полностью, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторам.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО.

2.7. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:	Количество
кабинет заведующего	1
групповые помещения	11

методический кабинет	1
музыкальный зал	1
физкультурный зал	1
кабинет учителя-логопеда	2
кабинет педагога - психолога	1
пищеблок	1
прачечная	1
медицинский кабинет	1
процедурный кабинет	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 -2,5 кв. м на каждого ребенка дошкольного возраста.

Предметно пространственная - развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Пространство групп сгруппировано по трем пространствам: активной деятельности, спокойной деятельности, познания и творчества. В группах для детей предусматривается комплекс из 12 центров детской активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр коррекции;
- центр творчества.

Оснащение центров детской активности и уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В 2024 году в МДОУ был проведен косметический ремонт в 3 групповых комнатах, в 2 спальнях помещениях, в 1 приемной, в процедурном и медицинском кабинетах, в коридоре 1 этажа, в цехе первичной обработки овощей. Заменяли деревянные окна на окна ПВХ в 1 групповой комнате, в медицинском и процедурном кабинетах, в цехе первичной обработки овощей. Установили в 4 группах светодиодные лампы.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ ВМР «Детский сад № 15 «Лужок», утвержденного приказом заведующего от 02.09.2024 г. № 145, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС

обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** (приказ № 142 от 30.10.2023 г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе 91 % детей. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая.

В период с 09.12.2024 г. по 23.12.2024 г. проводилось анкетирование родителей (135 человек), получены следующие результаты:

○ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 %;

○ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 %;

○ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 72 %;

○ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 %;

○ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 %

Профессионализм и творчество педагогов, позволяют добиваться положительных результатов в усвоении воспитанниками программы и создавать условия для самореализации детей, что подтверждается уровнем участия воспитанников в городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

ДОУ имеет достаточно высокий рейтинг среди родителей воспитанников, которые являются равноправными и активными участниками образовательного процесса.

Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Лужок» г. Вольска Саратовской области», подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 года

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	147 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	147
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	147 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12-часов)	147 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	52 человека/35%
1.5.1	По коррекции недостатков физического, психического развития	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52 человека/ 35%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/46%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/88%
1.8.1	Высшая	10 человек/55%
1.8.2	Первая	6 человек/34 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	до 5 лет	1 человек (4%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	8 человек (44 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек (44 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек\100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 чел./8,1 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет

1.15.6	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2- 2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72.6 м ² кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. ВЫВОДЫ:

Анализ показателей за 2024 год указывает на то, что МДОУ выявил успешные показатели деятельности, которые указывают на то, что учреждение функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

МДОУ ВМР «Детский сад № 15 «Лужок» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.