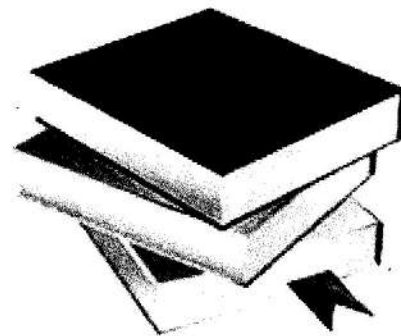


Рассмотрено и принято на  
педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**образовательной деятельности**  
**МДОУ ВМР**  
**"Детский сад № 15**  
**"Лужок"**  
**реализующего образовательную программу**  
**дошкольного образования**  
**на 2024-2025 учебный год**



### Учебный план ОД во второй группе раннего возраста (третий год жизни)

№ п/п	Наименование образовательной области	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
<i><b>Обязательная часть</b></i>				
1	«Познавательное развитие»	1	4	37
2	«Речевое развитие»	2	8	74
3	«Физическое развитие»	3	12	111
	«Конструирование» *			
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>				
4	«Художественно- эстетическое развитие» музыкальное развитие	2	8	74
5	«Художественно- эстетическое развитие» Рисование	1	4	37
6	«Художественно- эстетическое развитие» Лепка	1	4	37

\* Конструирование проводится 1 раз в неделю во вторую половину дня в совместной деятельности воспитателя с детьми.

### Учебный план ОД в младшей группе (четвертый год жизни)

№ п/п	Наименование образовательной области	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
<i><b>Обязательная часть</b></i>				
1	«Познавательное развитие»	2	8	74
2	«Речевое развитие»	1	4	37
3	«Физическое развитие»	3	12	111
	«Конструирование» *			

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
4	«Художественно- эстетическое развитие» музыкальное развитие	2	8	74
5	«Художественно- эстетическое развитие» Рисование	1	4	37
6	«Художественно- эстетическое развитие» Лепка (чередуется)	0,5	2	19
7	«Художественно- эстетическое развитие» аппликация (чередуется)	0,5	2	19

\* Конструирование проводится 1 раз в неделю во вторую половину дня в совместной деятельности воспитателя с детьми.

### Учебный план ОД в средней группе (пятый год жизни)

№ п/п	Наименование образовательной области	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
<i>Обязательная часть</i>				
1	«Познавательное развитие»	2	8	74
2	«Речевое развитие»	1	4	37
3	«Физическое развитие»	3	12	111
	«Конструирование» *			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
4	«Художественно- эстетическое развитие» музыкальное развитие	2	8	74
5	«Художественно- эстетическое развитие» рисование	1	4	37
6	«Художественно- эстетическое развитие» лепка (чередуется)	0,5	2	19

7	«Художественно- эстетическое развитие» аппликация (чередуется)	0,5	2	19
---	--	-----	---	----

\* Конструирование проводится 1 раз в неделю во вторую половину дня в совместной деятельности воспитателя с детьми.

### Учебный план ОД в подготовительной группе общеразвивающей направленности (седьмой год жизни)

№ п\п	Наименование образовательной области	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
<b>Обязательная часть</b>				
1	«Познавательное развитие»	3	12	111
2	«Речевое развитие»	2	8	74
3	«Физическое развитие»	3	12	111
	«Конструирование» *			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
4	«Художественно- эстетическое развитие» музыкальное развитие	2	8	111
5	«Художественно- эстетическое развитие» рисование	2	8	72
6	«Художественно- эстетическое развитие» лепка (чередуется)	0,5	2	19
7	«Художественно- эстетическое развитие» аппликация (чередуется)	0,5	2	19

\* Конструирование проводится 1 раз в неделю во вторую половину дня в совместной деятельности воспитателя с детьми.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**по реализации основной образовательной программы**  
**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МДОУ ВМР «Детский сад № 15 «Лужок» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными актами:

- ⇒ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2 июля 2021 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2021 года);
- ⇒ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ⇒ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- ⇒ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- ⇒ Письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- ⇒ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28.02.2014 г. № 08-249
- ⇒ Образовательной программой дошкольного образования МДОУ ВМР «Детский сад № 15 «Лужок» г. Вольска Саратовской области»
- ⇒ Основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОУ ВМР «Детский сад № 15 «Лужок»

МДОУ ВМР «Детский сад № 15 «Лужок» осуществляет свою образовательную деятельность на основании:

- Устава, утвержденного приказом Главы администрации Вольского муниципального района № 2184 от 21.10.2020 г.

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2234 серия 64Л01 № 0001921 от 12.08.2015 г., выданной Министерством образования Саратовской области.

Учебный план МДОУ ВМР «Детский сад № 15 «Лужок» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с учетом специфики МДОУ, программно – методического, материально – технического и кадрового обеспечения.

**Основными задачами учебного плана  
образовательной деятельности являются:**

1. регламентировать объем образовательной нагрузки; определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество занятий в день, неделю, месяц, год;
2. осуществлять в полном объеме реализацию федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МДОУ

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- ⇒ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ⇒ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ⇒ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ⇒ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ⇒ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ⇒ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ⇒ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ⇒ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы

В 2024 – 2025 г. МДОУ ВМР «Детский сад № 15 «Лужок» функционирует следующие группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

<b>Возрастная группа (возраст детей)</b>	<b>направленность</b>	<b>Количество групп</b>
вторая группа раннего возраста для детей от 1,6 до 3 лет	<u>общеразвивающая</u>	<b>1</b>
младшая группа для детей от 3 до 4 лет	<u>общеразвивающая</u>	<b>1</b>
средняя группа для детей от 4 до 5 лет	<u>общеразвивающая</u>	<b>1</b>
подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет	<u>общеразвивающая</u>	<b>1</b>
<b>Всего:</b>		<b>4 группы</b>

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- ⇒ режим работы ДО;
- ⇒ продолжительность учебного года;
- ⇒ количество недель в учебном году;
- ⇒ сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- ⇒ сроки проведения мониторинга качества образования;
- ⇒ праздничные дни;
- ⇒ работа ДО в летний период

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ ВМР «Детский сад № 15 «Лужок» разработанной в соответствии с ФГОС ДО (*рассмотрена и принята на педагогическом совете № 1 протокол № 1 от 28.08.2024г., утверждена приказом заведующего № от 28.08.2024 г.*).

Программа разработана в соответствии с **принципами и подходами**, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

**Основная направленность Программы** – воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение.

**Образовательная программа дошкольного образования** МДОУ разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание»

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть, и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования)

В обязательную часть плана включены четыре образовательные области по направлениям развития детей дошкольного возраста, согласно ФГОС ДО, кроме о.о. «Социально-коммуникативное развитие» которая не выделяется отдельно в расписании ОД и в учебном плане, а входит интегративно в каждую образовательную область и в совместную деятельность педагога с детьми.

В часть плана, формируемую участниками образовательных отношений, входят образовательные области, реализуемые парциальными программами в компоненте ДОУ

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом и компонентом ДОУ: федеральный компонент - не менее 60%; компонент ДОУ не более 40%.

#### **Обязательная часть Учебного плана (не менее 60%)**

**Обязательная часть Программы** в содержательном отношении разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (63 %).

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание образовательной деятельности, и в учебный план кроме о.о. «Социально- коммуникативное развитие», которая не выделяется отдельно в расписании ОД и в учебном плане, а входит интегративно в каждую образовательную область и в совместную деятельность педагога с детьми.

о.о. «Социально - коммуникативное развитие» реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражена в календарном – тематическом планировании.

Содержание образовательной деятельности с детьми в возрасте 1,6-7 лет в соответствии ФГОС. Обязательная часть учебного плана - образовательная деятельность представлена по следующим образовательным областям:

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** (25% ОПДО) - реализуется интегративно в каждой образовательной области

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

#### **Основные направления работы:**

- ⇒ **формирование первичных ценностных представлений:**
  - образ Я;
  - нравственное воспитание;
  - патриотическое воспитание.
- ⇒ **развитие коммуникативных способностей:**
  - развитие общения, готовности к сотрудничеству;
  - формирование детско-взрослого сообщества.
- ⇒ **развитие регуляторных способностей:**
  - освоение (усвоение (старшая группа)) общепринятых правил и норм;
  - развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности.
- ⇒ **формирование социальных представлений, умений, навыков:**
  - развитие игровой деятельности;
  - развитие навыков самообслуживания;
  - приобщение к труду;



- формирование основ безопасности.

### Образовательная область «Познавательное развитие» (25% ОПДО)

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Основные направления работы:

- ⇒ развитие когнитивных способностей:
  - сенсорное развитие;
  - развитие познавательных действий;
  - дидактические игры.
- ⇒ формирование элементарных математических представлений:
  - количество, счет;
  - величина;
  - форма;
  - ориентировка в пространстве;
  - ориентировка во времени.
- ⇒ конструктивно – модельная деятельность;
- ⇒ ознакомление с окружающим миром:
  - предметное окружения;
  - природное окружение;
  - социальное окружение.

### Образовательная область «Речевое развитие» (25% ОПДО)

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Основные направления работы:

- ⇒ развитие речи:
  - развивающая речевая среда;
  - формирование словаря;
  - звуковая культура речи;
  - грамматический строй речи;
  - связная речь;
  - подготовка к обучению грамоте (подготовительная группа)
- ⇒ приобщение к художественной литературе.

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (25% ОПДО)

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности.,

формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Основные направления работы:

- ⇒ **приобщение к искусству:**
- ⇒ **изобразительная деятельность:**
  - рисование;
  - лепка;
  - аппликация;
  - прикладное творчество;
  - народное декоративно – прикладное искусство.
- ⇒ **музыкальное развитие:**
  - слушание;
  - пение;
  - песенное творчество;
  - музыкально-ритмические движения;
  - развитие танцевально-игрового творчества (младшая, средняя группы);
  - музыкально – игровое и танцевальное творчество;
  - игра на детских инструментах.
- ⇒ **театрализованная игра.**

#### Образовательная область «Физическое развитие» (25% ОПДО)

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Основные направления работы:

- ⇒ **формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:**
  - становление ценностей здорового образа жизни;
  - воспитание культурно – гигиенических навыков.
- ⇒ **физическая культура:**
  - физкультурные занятия и упражнения;
  - спортивные и подвижные игры;

#### Воспитательно - образовательная деятельность в течение дня делится на 3 блока:

1) образовательный блок первой половины дня включает в себя:

- ⇒ совместную деятельность воспитателя и детей;
- ⇒ свободную самостоятельную деятельность детей

2) образовательная деятельность

3) образовательный блок второй половины дня включает в себя:

- ⇒ индивидуальную работу;

- ⇒ совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- ⇒ самостоятельную деятельность ребенка

### **Организация воспитательно-образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода – интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Одной теме в среднем уделяется от 1-2 недели до 1 месяца в группах раннего и младшего дошкольного возраста. Темы отражаются в подборе материалов в группе, в центрах развития.

В целях обеспечения интеграции и комплексности применяется метод погружения. Программой ДОУ предусматривается выделение в течение года периодов работы по комплексным тематическим проектам познавательной, речевой, социально-коммуникативной и художественно-эстетической направленности.

Объем интегрированных комплексно-тематических образовательных проектов составляет не более 40 % от времени, предусмотренного на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Периоды проведения тематических проектов не имеют временной закреплённости. В ходе ведения проектов педагоги организуют стартовый опрос, призванный уточнить то, что дети уже знают и что хотят узнать; учитывают предложения и пожелания детей и их родителей о

содержании и способах работы по проекту. Составленный взрослыми и детьми план совместных действий по проекту является документом, регулирующим их деятельность в течение всего проекта.

Учебный план в процессе различных видов деятельности предусматривает развитие у детей внимания, памяти, мышления, воображения, речи, а также способов умственной деятельности (умение сравнивать, обобщать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи и др.), стимулирует развитие любознательности

Организованная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня, в старшей группе во вторую половину дня проводится образовательная деятельность, не требующая повышенной познавательной активности.

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают

С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально.

**Количество и продолжительность образовательной деятельности** устанавливаются в соответствии с санитарными правилами и нормами (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...")(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В учебном плане выдерживаются в соответствии с санитарными правилами и нормами (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...")(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

⇒ ***во второй группе раннего возраста для детей от 1,6 до 3 лет*** – 10 занятий в неделю; длительность образовательной деятельности в первую половину дня 10 минут; образовательная деятельность проводится по подгруппам, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 20 минут.

⇒ ***в младшей группе для детей от 3 до 4 лет*** – 10 занятий в неделю; длительность образовательной деятельности 15 минут; перерыв между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут; продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 30 минут.

⇒ ***в средней группе для детей от 4 до 5 лет*** – 10 занятий в неделю; длительность образовательной деятельности 20 минут; перерыв между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут; продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 40 минут.

- ⇒ **в старшей группе для детей от 5 до 6 лет** - 13 занятий; длительность образовательной деятельности 25 минут; перерыв между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут; продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузке 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.
- ⇒ **в подготовительной к школе группе для детей от 6 до 7 лет** – 14 занятий в неделю длительность образовательной деятельности 30 минут; перерыв между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут; продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузке не более 90 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

#### Перечень основных праздников МДОУ

Месяц	Возрастная группа				
	вторая группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе
сентябрь			«День знаний»		
сентябрь		«День рождения родного города»			
октябрь			«День пожилого человека»		
октябрь		«Осень Золотая»			
ноябрь			«День матери»		
декабрь	«Волшебник Новый год»				
январь				«Рождественская сказка»	
февраль			«День защитника Отечества»		
март	«Международный женский день»				
март		«Веселая масленица»			
апрель				«День космонавтики»	

апрель			Фестиваль детского творчества «Созвездие»		
апрель		Всемирный день здоровья			
май			«Этих дней не смолкнет слава»		
май					«Выпускной бал»
июнь	«День защиты детей»				
июнь				«День России»	
июль		«Иван Купала»			
август				День флага	
август		«Лето красное – провожаем – осень в гости приглашаем»			

**Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (не более 40%)**

**Парциальные программы** являются дополнением к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и составляют 37 % от общей учебной нагрузки.

Парциально используются следующие программы:

- ⇒ **Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной**

Программа направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице. Данная Программа используется, как дополнение при реализации **ОО «Социально - коммуникативное развитие»** интегративно в образовательной деятельности и в форме бесед и игровых ситуаций в совместной деятельности педагога с ребенком во вторую половину дня 1 раз в неделю начиная со старшей группы (2 % от ООП ДО) и **ОО «Физическое развитие»** интегративно в совместной деятельности педагога с ребенком в форме дидактических игр, бесед, чтения художественной литературы (6 % от ООП ДО)

- ⇒ **Программа «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.** Программа нацелена на формирование эстетического отношения к миру и развитие творческих способностей. Данная Программа используется, как дополнение и расширение, образовательного процесса при реализации **ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка/аппликация)** (13 % от ООП ДО).
- ⇒ **Программа Приобщение к истокам русской народной культуры» под редакцией Князевой О.Л., Маханевой.** Программа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа, культурных ценностей (нравственное и патриотическое воспитание детей). Данная программа используется, как дополнение при реализации **ОО «Социально - коммуникативное развитие»** в форме бесед, чтении сказок, фольклорных праздников. (4% от ООП) и при реализации **ОО «Художественно-эстетическое развитие» (приобщение к искусству)** в форме бесед, игр и выставок. (6% от ООП ДО)
- ⇒ **Программа «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.**  
Основная задача программы «Ладушки» - введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой. Эта задача, неся в себе суть отношения педагога к ребенку, является девизом программы «Ладушки». Данная Программа используется, как дополнение, при реализации **ОО «Художественно-эстетическое развитие» в направлении «Музыка»** - в образовательной деятельности 2 раза в неделю, в форме музыкальных дидактических игр в совместной деятельности педагога с ребенком, начиная с младшей группы (6 % от ООП ДО)

**Организация дополнительной образовательной деятельности в ДОУ** обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Совместная дополнительная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Объем времени, который приходится на занятия по дополнительному образованию (кружки, развлекательные и познавательные часы и т.п.) составляет:

- ⇒ для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- ⇒ для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- ⇒ для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- ⇒ для детей 7-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Организуется совместная дополнительная образовательная деятельность по индивидуальному расписанию, утвержденному заведующим МДОУ

В МДОУ функционируют кружки:

- ⇒ **социально – педагогической направленности:**  
«Умные фигуры»;  
«Дорожная азбука».
- ⇒ **физкультурно – спортивной направленности**

*«Весёлый фитнес»*

Рабочие программы сформированы педагогами МДОУ самостоятельно (п. 2.11.2 ФГОС ДО)

**Требования Стандарта к результатам освоения Программы** представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (п.4.1.ФГОС ДО)

Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей и Организации, реализующей Программу ( п.4.2. ФГОС ДО)

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников ( п.4.3. ФГОС ДО)

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

⇒ Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте (отслеживаются в октябре месяце в период пройденной успешной адаптации у детей 2-3 лет второй группы раннего возраста)

⇒ Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования (отслеживаются в мае месяце у детей 6-7 лет подготовительной к школе группы)

***При реализации Программы*** в группах оздоровительной и общеразвивающей направленности в сентябре и мае месяце проводится оценка индивидуального развития детей - внутренний мониторинг становления показателей развития личности ребенка в рамках освоения ОПДО. Такая оценка производится педагогическими работниками, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) (п. 3.2.3. ФГОС ДО )

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей

В конце сентября специалисты, работающие в группах компенсирующей направленности, на психолого-медико-педагогическом совещании при заведующей ДОУ обсуждают результаты диагностики индивидуального развития детей и на основании полученных результатов утверждают план работы группы и определяют необходимость разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей имеющих затруднения в освоении ОПДО. Со 2 сентября начинается образовательная деятельность с детьми во всех возрастных группах общеразвивающей направленности в соответствии с утвержденным планом воспитательно-образовательной работы.



В соответствии с образовательной программой ДООУ воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов детской деятельности в зависимости от поставленных целей и задач развития и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных ОД, заменяя их другими формами обучения (при необходимости)

Ежедневная организация жизни и деятельности детей определяется с учетом времени, отведенного на: образовательную деятельность; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, которая представлена в календарных планах воспитательно - образовательной работы в каждой возрастной группе.

В середине учебного года, с 30.12.2024 г. по 08.01.2025 г., во всех возрастных группах устраиваются зимние каникулы.

В летний период в детском саду, регламентированная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок и дневного сна, а также проводятся спортивные и подвижные игры, оздоровительные, закаливающие мероприятия, спортивные и музыкальные праздники, досуги и развлечения, экскурсии по реализации образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»